

Periodeplan for februar, mars og april



Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse

I denne perioden er vi opptatt av å være sammen i lek, være venner og styrke gruppefølelsen

Litteratur, hva lese vi nå	Hva snakker vi om	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
<p>-Ludde bygger hytte -Ludde og alle dyrene -Bukkene Bruse + en del andre bøker om dyr, barn og dagliglivet som alltid skal være tilgjengelig for barna.</p>	<p>-Same, joik, reinsdyr, kofte -Ludde og vennene, bygge hytte, vi, sammen, trenge hjelp, gøy, glad, lei seg, trøste -Bukkene Bruse, bro og troll, 1-2-3 -påske, kylling, egg, sol</p>	<p>-Se opp, snør det? -Det snør det snør -Bukkene Bruse -En liten kylling -Lille Hasse Hare -Lille trille -Vi lister oss så stilt på tå + sangene fra forrige periode</p>	<p>- forming i sand, snø og is, tine/fryse -bruke prosjektor til musikk og bevegelse, Dovregubbens hall, Daniels Joik -lage rytmeinstrument og hale -male gult, så karse -lek rettet mot hytte og Bukkene Bruse</p>
Annet	Fagområde fra rammeplanen	Fagområde fra rammeplanen	Viktige datoer og dager som markeres
<p>Fem nye barn skal bli kjent med personalet, avdelingen og barnegruppa, og vi skal bli kjent med dem. Hvert barn skal bli en del av ei gruppe. Vi fortsetter med å delta i fellessamlingene på huset og vi vil være med på Samenes nasjonaldag, morsmålsdagen og karnevalet. Det er alltid en mulighet for å trekke seg tilbake til avdelingen for de som trenger det. Vi leser, forteller og leker Ludde og etter hvert Bukkene Bruse. Alt dette gir felles opplevelser som inspirerer til lek og samtale som igjen er med på å styrke «vi-følelsen» i gruppa. Vi tenker realfag i leken. Hos oss vil det si at vi i lek og rutinesituasjoner undrer oss over sammenhenger, ulikheter, plasseringer, former, mønster, mengder, skape mening og løse problemer.</p>	<p>Nærmiljø og samfunn -handler om å legge grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø og samfunn, få erfaring med tradisjoner og kulturelt mangfold. Barna skal få kjennskap til samisk kultur og nasjonale minoriteter. Barna skal oppmuntres til å medvirke i egen hverdag, erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltagelse. Vi skal gi barna erfaringer med at deres valg og handlinger påvirker situasjoner for dem og andre, fremme likestilling og motvirke diskriminering.</p>	<p>Antall, rom og form -handler om å oppdage, utforske og skape strukturer, forstå sammenhenger og være løsningsorientert. Barna undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer på ulike måter, bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse, leker og eksperimenterer med mengder, tall og telling. Vi skal inspirere barna til matematisk tenkning gjennom bøker, musikk, rim og rytmer, gjennom leker, utstyr og digitale verktøy. Vi skal styrke og stimulere barnas nysgjerrighet og interesse for matematisk tenkning.</p>	<p>6/2 Samefolkets dag. Vi bruker prosjektor bilder/film/musikk for å oppleve nordlys, joik, og reindrift, vi spiser Gakko 12/2 Morsmålsdagen. Ludde bygger hytte leses på 10 ulike språk i bhg. 26/2 Karneval Barna skal ikke ha utkleddning hjemmefra. Vi lager haler og instrument, har fellessamling og spiser boller med krem, Uke 8 Vinterferie Barnehagen har åpent som vanlig, registrer i Visma hvis barnet skal ha noe fri Påske f.o.m kl 12, 16.-21. april er bhg stengt Planleggingsdager 11.mars, bhg stengt 19./20.juni, bhg stengt Sommerferiestengt uke 28, 29, 30</p>